

Setting the Table Audio

Rosario: Hijo mío, ayúdame a poner la mesa. Debes saber cómo hacerlo bien.

Álex: Bueno, abuelita. ¿Qué hago?

Rosario: Gracias, niño. El plato va en el centro. La servilleta va a la derecha del plato.

Álex: ¿Así?

Rosario: Sí, bien hecho. El tenedor se pone a la izquierda del plato y el cuchillo a la derecha, encima de la servilleta. También la cuchara se pone encima de la servilleta, a la derecha del cuchillo. ¿Entiendes?

Álex: Sí, abuela. De izquierda a derecha: tenedor, plato, cuchillo, cuchara.

Rosario: Perfecto. Para beber vamos a tener agua, vino y café con el postre.

Álex: Así que, necesitamos un vaso para el agua, una copa para el vino y una taza para el café, ¿no?

Rosario: Excelente. Aprendes muy rápido, niño.

Álex: ¿Cuántas personas vienen para la cena? Sólo hay seis platos aquí.

Rosario: Vamos a ser tú y yo, tus padres y tu hermana, tu tío y tía y su hijo. Entonces, necesitamos dos platos más. ¿Puedes traerlos de la cocina? Creo que hay dos platos más en el lavaplatos.

Álex: Y también necesitamos dos sillas más.

Rosario: Hay dos sillas en la sala.

Álex: Perfecto. ¿Qué preparas para la cena, abuelita?

Rosario: Vamos a comer bistec con papas y ensalada. Y también voy a preparar una sopa de verduras.

Álex: Increíble. ¡Vamos a comer muy bien!

Rosario: Espero que sí, niño. Y me gusta mucho cuando toda la familia se reúne para cenar.

Content area / Contenido	Setting the table / Poner la mesa
Grammar / Gramática	Present simple / Presente del indicativo
Level / Nivel	Intermediate / Intermedio
Discourse type / Tipo de discurso	Dialogue / Diálogo
Vocal talent / Talento vocal	Angélica Galván, Oswaldo Ortega Cufiño
Year / Año	2011