**Math Homework**

**Juan:** Penélope, mi profesor de matemáticas me dio tarea. No es díficil. Mira: dos más quince son...

**Penélope:** No te voy a ayudar. Tú sabes la respuesta.

**Juan:** Bueno, y ¿dieciocho menos tres son...?

**Penélope:** ¡Juan!

**Juan:** ¿Tres más veintidós son?

**Penélope:** ¡Tú sabes esto!

**Juan:** ¿Veintitrés menos catorce? ¿Por qué no me ayudas?

**Penélope:** ¡Porque son preguntas muy fáciles! Esta pregunta es más interesante, “continúa la serie: 1, 3, 5, ... .”

**Juan:** Sí, es más interesante, pero no entiendo ésta: “32, 16, 8 , ... .”

**Penélope:** O ésta, 11 lápices más 12 lápices son ¿cuántos lápices?

**Juan:** ¡No me gustan las matemáticas!

**Penélope:** Y, ¿5 chicos más 7 chicas son?

**Juan:** Esta pregunta es fácil, 5 chicos más 7 chicas ¡son una fiesta!

|  |  |
| --- | --- |
| Content area / Contenido | Basic math / Matemática básica |
| Grammar / Gramática | Present simple / Presente del indicativo |
| Level / Nivel | Beginner / Principiante |
| Discourse type / Tipo de discurso | Dialogue / Diálogo |
| Vocal talent / Talento vocal | Angélica Galván, Oswaldo Ortegón Cufiño |
| Year / Año | 2010 |